بيداغوجيا حل المشكلات





مــقــدمــة



بيداغوجيا حل المشكلات تسعى إلى مساعدة الفرد على تحقيق أعلى درجة من التكيف مع محيطه، وهو المسعى نفسه الذي تنشده مقاربة الكفاءات،

فهي تنحو منحى يخالف الاتجاهات التربوية التي تعتمد على التدخل المباشر لضبط وتوجيه الفعل التعليمي التعلمي،

تنظر لعملية التعليم على أنها نتاج المجهود الخاص للفرد أو لجماعة التلاميذ.

المحتوى



- ✓ تعريف المشكلة.
- ✓ معنى حل المشكلة.
- ✓ خطوات حل المشكلات.
- ✓ العوامل المؤثرة في حل مشكلة.
- ✓ أهداف بيداغوجيا حل المشكلات.
- ✓ دور المعلم في بيداغوجيا حل المشكلات.
- ✓ دور المتعلمين في بيداغوجيا حل المشكلات.

تعريف المشكلة



التعريف الأول : هي حالة أو موقف يتضمن خللاً أو أزمة بحاجة إلى معالجة من أجل الوصول إلى هدف معين.

التعريف الثاني : هي الصعوبات التي تواجهنا عند الانتقال من مرحلة إلى أخرى؛ وهي إمّا تمنع الوصول أو تؤخره أو تؤثر في نوعيته.

معنى حل المشكلة



ويعرف «دونكر » حل المشكلة بأنه الانتقال من وضعية معطاة إلى وضعية مطلوبة، شريطة أن يتضمن هذا الانتقال إعادة تنظيم.

يقصد بحل المشكلة التعرف على الوسائل والطرق التي تزيل العوائق التي تحول دون الوصول إلى الهدف ثم توظيفها بنجاح للوصول إليه وبالتالي إزالة حالة التوتر.

أهم الخطوات

خطوة 1
- وجود عائق للحل المباشر نتيجة إدراك صعوبة حل المشكلة.

خطوة 2
- التعامل الذكي مع العائق يؤدي إلى تحديد المشكلة بشكل واضح.

خطوة 3
- وضع الفروض الملائمة للحل (تبنى من خلال الملاحظة وجمع البيانات).

خطوة 4
- جمع معلومات كافية عن كل فرضية واختبار جميع الفرضيات.

خطوة 5
- اختبار الفرضية الملائمة التي تعبر عن الحل النهائي.

- صياغة مشكلة -الإحساس بالمشكلة، تحديد المشكلة- — خطوة 6
- طرح فرضيات -إجابة مؤقتة على المشكلة- — خطوة 7
- إنجاز تجارب -تمكن من تمحيص الفرضيات- — خطوة 8
- التوصل إلى نتائج. — خطوة 9

العوامل المؤثرة في حل مشكلة



طريقة تقديم وعرض المشكلة -المدخل والاستراتيجية-

أهداف بيداغوجيا حل المشكلات



- تنمية روح الإبداع والابتكار.
- إكسابه القدرة على طرح أفكاره وآرائه ومقارنتها مع أفكار وأراء الآخرين.
- تنمية القابلية للدخول في علاقات اجتماعية مكثفة مع الآخر، تحضيرا للحياة المهنية والاندماج الاجتماعي.
- خلق الحس النقدي.
- تحسين نتائج المتعلمين وتطوير خبراتهم ومهاراتهم بفعل الممارسة.

دور المعلم

إثارة دافعية المتعلمين حيث تتحول المشكلة إلى مسألة شخصية.

العمل على زعزعة التوازن المعرفي

مراقب من بعيد لا يتدخل إلا عند الضرورة وفي الوقت المناسب.

توفير الوسائل المساعدة والاندماج النفسي مع المتعلمين.

دور المتعلمين

مخططون

- فهم الذين يخططون النشاط من خلال تحديد المشكلة ووضع خطة لحلها.

منجزون

- من خلال طرح الفرضيات، مناقشتها، اختبارها، صياغة النتائج.

مقيمون

- التقييم الذاتي
- التقايم

خــاتــمــة



رغم كل إيجابيات بيداغوجية حل المشكلات إلا أن لها بعض السلبيات نذكر منها:

- ✓ تستغرق زمناً طويلاً في التنفيذ والوصول إلى النتائج .
- ✓ تحتاج إلى تلاميذ بمستوى معين حتى يتم تنفيذها وتتحقق الأهداف المنشودة
- ✓ تحتاج إلى بذل جهد أكبر.
- ✓ قد تسبب نوعا من الإحباط عند بعض المتعلمين عندما يعجز المتعلم في بعض الأحيان عن التوصل إلى الحل الصحيح